

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«29» апреля 2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Правовые особенности финансового обеспечения субъектов
сельскохозяйственной деятельности**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

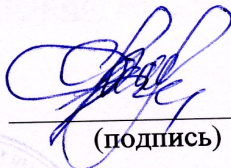
Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


 (подпись)

Е.О. Филь

(ИОФ)

(подпись)

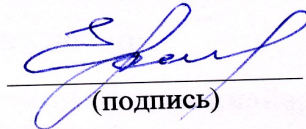
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры Юриспруденция, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК

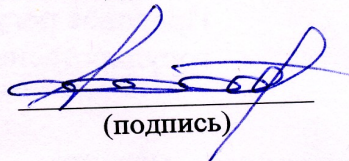

 (подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры Юриспруденция, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой


 (подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		дневная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	Семестр		
		3	3	3
	Образовательная программа высшего образования – программа: Магистр	Лекции		
		16	10	8
		Занятия семинарского типа		
		14	-	8
		Самостоятельная работа		
		40,0	6,0	54,0
		Контактная работа, всего:		
		2,0	2,0	2,0
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен Квалифицированно толковать правовые акты,	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь:

	в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	наличии пробелов и коллизий в нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ПК-3.2 Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3 Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил

		содержанию и применению норм права ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
--	--	---	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов		
Т 1	Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	9	12	12
Т 2	Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	9	12	12
Т 3	Тема 3. Правовые основы финансового контроля	16	12	14
Т 4	Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности	18	17	14
Т 5	Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности	18	17	14
	Другие виды контактной работы	2,0		
Всего		72		

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
ОПК-3	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарные знания Отсутствие знаний способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов;	Фрагментарные знания Отсутствие знаний содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов;	Неполные знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий	Сформированные и систематические знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
II этап Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;

квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
I этап Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарные знания Отсутствие знаний понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Неполные знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Сформированные и систематические знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;
II этап Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	Успешное и систематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;

III этап Иметь навыки - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	Успешное и систематическое применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1

1. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

2. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредит;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

3. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

4. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

5. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

6. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

7. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рискованная;

- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

8. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

9. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

10. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средств и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

ТЕМА 2

1. Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- 4) меры государственного принуждения;
- 5) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- 1) финансовое право;
- 2) финансовое законодательство;
- 3) финансовые нормы;
- 4) финансовый механизм;
- 5) гражданский кодекс

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непроеизводственной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- 1) принцип коммерческого расчета;

- 2) принцип плановости;
- 3) принцип равенства всех форм собственности;
- 4) принцип наличия финансовых резервов;
- 5) принцип самоокупаемости

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;
- 4) наличие финансовых резервов;
- 5) материальной ответственности

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

ТЕМА 3

1. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

- 1) государственные финансы, местные финансы;
- 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
- 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- 4) финансы юридических лиц, страхование;
- 5) государственный бюджет, коммерческий кредит

2. Основной финансовый план государства - это:

- 1) бизнес-план;
- 2) стратегический план;
- 3) ответы 1) и 2);
- 4) государственные финансы;
- 5) государственный бюджет.

3. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

- 1) дорожный фонд, пенсионный фонд;
- 2) народный фонд, военный фонд;
- 3) ответы а) и в);
- 4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
- 5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

4. Финансовое планирование - это:

- 1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
- 2) финансовые ресурсы, их источники и виды;
- 3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
- 5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

5. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- 1) финансовое прогнозирование;
- 2) финансовое планирование;
- 3) финансовое программирование;
- 4) финансовое отношение.

6. Цель финансового планирования:

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

7. Итоговым результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

8. Финансовый контроль - это:

- 1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- 2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

- 3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- 4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- 5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

9. Финансовый контроль - это:

- 1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- 2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- 4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- 5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

10. Налоговая проверка - это:

- 1) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
- 2) оценка результатов финансовой деятельности;
- 3) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;
- 4) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
- 5) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

ТЕМА 4

1. Причинами уклонения от налогов могут быть следующие:

1. большое количество и высокие ставки налогов
2. низкая квалификация и некомпетентность налоговых работников
3. стремление к неуплате налогов для инвестирования в теневой бизнес
4. обилие дополнений и поправок в налоговом законодательстве
5. все ответы верны

2. Отношения, связанные с формированием и использованием фондов для поддержки граждан, утративших трудоспособность или не обладавших ею, т. е. для всех граждан, независимо от их участия в трудовой деятельности выражают:

1. социальное страхование
2. социальную помощь
3. социальную благотворительность
4. социальное обеспечение
5. страхование жизни

3. Инициативная деятельность юридических лиц и граждан, независимо от формы собственности, направленная на получение чистого дохода путем удовлетворения спроса на товары, основанная на частной собственности либо на праве хозяйственного ведения государственного предприятия

- 1) организация образования
- 2) фондовый рынок
- 3) страховая компания
- 4) предпринимательство
- 5) брокерская компания

4. Какая из ниже перечисленных целей не относится к целям финансовой системы государства

- 1) стабилизация экономического положения
- 2) обеспечение всех участников воспроизводственного кредита
- 3) системный подход к решению финансовых задач
- 4) регулирования экологической обстановки в стране
- 5) обеспечение материального благосостояния граждан

5. Внебюджетные фонды:

- 1) финансируют отдельные целевые мероприятия за счет специальных целевых отчислений и других источников;
- 2) используются для регулирования экономических процессов, размещения производительных сил, развития территориальной инфраструктуры;
- 3) составляют основу для функционирования финансов государственных предприятий;
- 4) мобилизуют временно свободные денежные средства;
- 5) специальные средства, предназначенные для благотворительности.

6. Какой из представленных органов осуществляет высшую законодательную власть?

1. Народный Совет
2. Минфин
3. Министерство доходов и сборов
4. Совет Министров

7. Что вы не отнесете к элементам налогов?

1. субъект налога - лицо, которое по закону обязано платить налог
2. носитель налога - лицо, которое фактически увеличивает налог
3. объект передачи - ссуженная стоимость
4. объект налога - доход или имущество
5. обеспечение материального благосостояния граждан

8. Финансовые ресурсы и их источники являются:

- 1) предметом финансового планирования;
- 2) объектом финансового планирования;
- 3) объектом и предметом финансового планирования;
- 4) не являются ни тем, ни другим;
- 5) объекты обеспечения материального благосостояния граждан

9. Основные функции государственного кредита:

- 1) распределительная, контрольная;
- 2) стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) перераспределительная, регулирующая;
- 4) рисковая, восстановительная;
- 5) рисковая и форсирующая

10. Бюджетный механизм представляет собой:

- 1) совокупность форм организации бюджетных отношений, а также способов, приемов, методов, обеспечивающих перераспределение финансовых ресурсов между сферами общественной деятельности, отраслями экономики и территориями страны;
- 2) совокупность способов организации финансовых отношений применяемых государством, в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества;
- 3) совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется взаимодействие на объект для достижения определенного результата;
- 4) совокупность всех организационных структур осуществляющих управление финансами;
- 5) согласование расходов с источниками покрытия, а также согласование налоговых показателей.

ТЕМА 5

1. Бюджетный механизм представляет собой:

- 1) совокупность форм организации бюджетных отношений, а также способов, приемов, методов, обеспечивающих перераспределение финансовых ресурсов между сферами общественной деятельности, отраслями экономики и территориями страны;
- 2) совокупность способов организации финансовых отношений применяемых государством, в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества;
- 3) совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется взаимодействие на объект для достижения определенного результата;
- 4) совокупность всех организационных структур осуществляющих управление финансами;
- 5) согласование расходов с источниками покрытия, а также согласование налоговых показателей.

2. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;
- 4) наличие финансовых резервов;
- 5) материальной ответственности

3. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

4. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

5. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

6. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

7. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

8. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

9. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредит;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

10. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования

1. Финансовая деятельность государства, принципы и методы ее осуществления.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Органы государства и местного самоуправления, осуществляющих управление финансами.
4. Функции государственных органов власти по управлению государственными финансами.
5. Функции и права Министерства финансов ДНР и его подразделений по управлению государственными финансам.

Тема 2. Предмет, метод и система финансового права

1. Понятие финансового права, его предмет и метод.
2. Система финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Наука финансового права

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

1. Понятие, виды и методы финансового контроля
2. Органы финансового контроля и их компетенция.

Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности

1. Денежная система страны, ее основные элементы.
2. Правовые основы организации денежного обращения на территории государства.
3. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях.

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности

1. Понятие страхования, его задачи и функции.
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование страховых отношений.
3. Виды и формы личного и имущественного страхования.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 4

Задача 1. В соответствии с БК РФ (ст. 189) законы о внесении изменений в налоговое законодательство РФ представляются в Государственную Думу до принятия закона на очередной финансовый год.

Объяснить, чем обусловлено такое правило.

Задача 2. Государственное унитарное предприятие "Недра" финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности.

В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью.

Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году? Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?

Задача 3. Студент Маринкин, отвечая, назвал следующие виды банковских счетов:

- расчетный;
- текущий;

- депозитный;
- бюджетный;
- лицевой;
- корреспондентский;
- инкассовый;
- лимитный.

Верен ли ответ Маринкина? Дайте подробную характеристику каждого вида банковских счетов.

Задача 4. На занятии студент Белов указал следующие формы безналичных расчетов:

- по векселю;
- по коносаменту;
- по инкассо;
- по чеку;
- по депозиту;
- по платежному поручению.

За данный ответ Белов получил оценку «неудовлетворительно». Почему? Перечислите формы безналичных расчетов.

Тема 5.

Задача 1. Жительница г. Екатеринбурга Иванова приехала к дочери в гости в г. Москву. Через три дня после приезда она заболела. Дочь вызвала врача из местной поликлиники. Пришедший по вызову врач Дяглов попросил Иванову предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Екатеринбурге, врач отказал в медицинской помощи и ушел.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2. Гражданин Пестов застраховал свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхбум». Уехав в длительную командировку, он передал автомобиль в распоряжение сыну по нотариально заверенной доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Пестова. Генеральный директор ООО «Страхбум» заявил, что договор заключал Пестов-отец, которому и будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании?

Задача 3. На заводе «Чугун» 28.06.98 г. произошел несчастный случай - упал разливочный ковш, в результате чего погиб металлург Пучинин.

Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»

Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»
---	-----------

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1:

1. Задача финансовой деятельности.
2. Понятие и виды норм расходов.

Задача. Государственный музей, отнесенный к числу научных учреждений и состоящий на сметно-бюджетном финансировании из местного бюджета, выдает напрокат экспонаты. Должна ли эта деятельность облагаться налогом на добавленную стоимость? Сошлитесь на нормативный акт.

Вариант 2:

1. Составить структурно-логическую схему: Объекты, субъекты и содержание финансовой деятельности;
2. Инкассовая форма расчетов

Задача . Главный врач психоневрологического диспансера г. Саратова в связи с отсутствием денежных средств на питание больных принял решение о временном изъятии депозитных денежных сумм и сумм по поручениям, находящимся на хранении в кассе диспансера, и использовании их на закупку продовольствия. Указанное решение было одобрено профсоюзным комитетом, после чего оформлено приказом.

Дайте юридическую оценку ситуации. Возможно ли привлечение к ответственности должностных лиц диспансера?

Вариант 3:

1. Ревизия как вид финансового контроля: правовое регулирование, организация, последствия
2. Составить структурно-логическую схему : Методы финансового права

Задача. В 2012 г. на счет бюджетной организации поступили денежные средства в иностранной валюте, не связанные с реализацией товаров. Должны ли эти средства быть включены в оборот, облагаемый НДС?

Вариант 4:

1. Группы отношений, составляющих предмет финансового права.
2. Составить структурно-логическую схему : Виды ревизий
3. Страховые правоотношения, их виды и особенности.

Задача . В бюджетном учреждении, возглавляемом Степановым, после задержки финансирования из бюджета на 1 год 6 месяцев в соответствии с распоряжением, подписанным им, были предусмотрены и по-новому определены объемы бюджетных ассигнований с последующим уточнением сметы доходов и расходов, о чем был уведомлен распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств наложил на Степанова взыскание и потребовал устранить нарушения.

Дайте правовую оценку действиям указанных должностных лиц.

Вариант 5:

1. Составить структурно-логическую схему : Место финансового права в правовой системе
2. Основные виды трансфертов.

Задача. Гражданин К. приобрел в банке облигации краткосрочного муниципального займа города N. Когда наступил срок выплаты по данным ценным бумагам, банк объявил, что в настоящее время испытывает некоторые финансовые трудности, и предложил гражданину К. подождать еще полгода, обещав полностью расплатиться по облигациям в указанный срок.

Гражданин К. обратился в Департамент муниципальных финансов администрации города N с требованием немедленно выплатить ему обещанные деньги по облигациям муниципального займа. Каким должен быть ответ Департамента муниципальных финансов администрации города N? Если Департамент откажется удовлетворить требования гражданина К., имеет ли он право обратиться в суд и кто должен выступать ответчиком по делу?

Вариант 6:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы, фонды, характерные черты и функции страхования.
2. Составить структурно-логическую схему: Виды и методы финансового контроля

Задача. Российская Федерация предоставила следующие кредиты:

- А) юридическому лицу, зарегистрированному на территории иностранного государства, – в размере 500 тыс. долларов на 10 лет;
- Б) гражданину ФРГ – в размере 1 млн долларов на 1 год;
- В) Московской области – в размере 10 млрд рублей на 5 лет; 27
- Г) Республике Беларусь – в размере 1 млрд долларов на 35 лет.

Применительно к каждому из случаев укажите, идет ли речь о государственном или бюджетном кредите. Правоммерно ли предоставление перечисленных кредитов?

Вариант 7:

1. Нарисовать схему: Расчета аккредитивом
2. Наличная форма расчетов
3. Налоговая служба как орган финансового контроля

Вариант 8:

1. Конституция - основной источник финансового права.
2. Составить структурно-логическую схему: Виды и формы кредитов
3. Отличие между государственным и банковским кредитом

Вариант 9:

1. Аккредитивная форма расчетов.
2. Составить структурно-логическую схему: Виды банковских объединений

Задача. В соответствии с БК РФ (ст. 189) законы о внесении изменений в налоговое законодательство РФ представляются в Государственную Думу до принятия закона на очередной финансовый год. Объяснить, чем обусловлено такое правило.

Вариант 10:

1. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
2. Составить структурно-логическую схему: Организационно-управленческая структура Центрального банка страны
3. Расчеты требованием-поручением.

Вариант 11:

1. Роль и значение страхования в современных условиях.
2. Законодательство, касающееся видов финансового контроля
3. Расчет чеком.

Вариант 12:

1. Таможенная служба как орган финансового контроля
2. Понятие сметы её структура: виды смет, порядок их составления и утверждения.
3. Полномочия Фонда гарантирования вкладов физических лиц

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1.

1. Что такое финансы, каковы их признаки?
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Что такое финансовая система РФ, какие звенья (институты) входят в ее состав?
4. Что понимается под финансовой деятельностью государства и какова ее конституционная основа?
5. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?

Разработать пять тестов по теме.

Тема 2.

1. Что является предметом финансово-правового регулирования?
2. Какие группы отношений составляют предмет финансового права?
3. Какие методы правового регулирования общественных отношений присущи финансовому праву?
4. Что понимают под финансовым правом?
5. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
6. Что такое система финансового права и каково ее содержание?
7. Что понимают под источниками финансового права?
8. Каковы элементы науки финансового права?
9. Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях?
10. Каковы особенности норм финансового права? Чем они отличаются от норм гражданского, административного и уголовного права?
11. Какие виды финансово-правовых норм, различающихся по способу воздействия на участников финансово-правовых отношений, Вы знаете?
12. Как соотносятся между собой материальные и процессуальные финансово-правовые нормы?
13. Что такое финансово-правовые отношения, каковы их особенности?
14. Какие выделяются виды финансово-правовых отношений?
15. Как соотносятся понятия «субъект финансового права» и «субъект финансово-правовых отношений»?
16. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений?

Разработать пять тестов по теме.

Тема 3.

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?
2. В чем отличие финансового контроля органов представительной власти от финансового контроля органов исполнительной власти?
3. В чем различия ведомственного и вневедомственного финансового контроля?
4. Каковы контрольные функции казначейства и санкции, применяемые им?
5. Каковы полномочия Счетной палаты РФ, Украины по финансовому контролю?
6. Охарактеризуйте функции банков в области финансового контроля?

Разработать пять тестов по теме.

Тема 4.

1. Что такое деньги и какова их роль в экономическом и социальном развитии страны?
2. Что понимается под денежной системой?
3. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления?
4. Что такое безналичное и наличное денежное обращение, в каких формах они осуществляются?
5. Каковы виды и меры ответственности за нарушение законодательства о денежной системе?
6. Какие виды и формы расчетов существуют согласно действующему законодательству?
7. Каковы формы безналичных расчетов и где они закреплены?

Разработать пять тестов по теме.

Тема 5.

1. Какова правовая основа страхования?
2. В чем отличие страхования от социального страхования?
3. Каковы формы и характерные черты страхования?
4. Каковы основные функции страхования?
5. В чем заключается специфика государственного регулирования в области страхования?
6. Как формируются страховые фонды и какие методы применяются при их формировании?
7. В чем заключается порядок лицензирования государством страховой деятельности?

Разработать пять тестов по теме.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1.

1. Методы осуществления финансовой деятельности государства
2. Формы осуществления финансовой деятельности государства
3. Органы государственной власти и формы осуществления их финансовой деятельности государства

Тема 2.

1. Основания и виды ответственности за нарушения финансового законодательства
2. Финансово-правовая санкция, виды финансово-правовых санкций .
3. Административный порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений

Тема 3.

1. Формы осуществления финансового контроля
2. Методы финансового контроля

Тема 4.

1. Кассовые операции и каковы правила их ведения
2. Формы выражения банковских санкций за нарушение правил расчетных отношений

Тема 5.

1. Виды и основные объекты страхования
2. Виды обязательного имущественного и личного страхования, установленные законодательством
3. Роль и значение страхования в современных условиях

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
-------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------------

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и содержание финансовой деятельности государства.
2. Определение содержания категории "финансы".
3. Определение содержания понятий централизованных и децентрализованных финансов.
4. Понятие и основные принципы финансовой политики.
5. Государственные органы, которые непосредственно управляют финансами.
6. Предмет финансового права.
7. Понятие финансового права.
8. Система финансового права.
9. Источники финансового права.
10. Соотношение курсов: финансовое, предпринимательское, гражданское и административное право.
11. Финансовое право и наука финансового права.
12. Развитие науки финансового права.
13. Понятие финансово-правовой нормы.
14. Структура финансово-правовой нормы.
15. Понятие и содержание финансового контроля.
16. Методы финансового контроля.
17. Виды ревизий.
18. Понятие и содержание аудита.
19. Понятие и функции страхования.
20. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
21. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
22. Порядок сметно-бюджетного финансирования.

23. Порядок финансирования социальной сферы.
24. Порядок финансирования промышленной сферы.
25. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях.
26. Контроль за ведением кассовых операций.
27. Правовые основы сметно-бюджетного финансирования.
28. Внебюджетные средства бюджетных учреждений, их виды и порядок использования.
29. Правовое регулирование денежного обращения.
30. Понятие и принципы безналичных расчетов.
31. Правовое регулирование открытия и использования банковских счетов.
32. Правовой анализ чековой и аккредитивной формы безналичных расчетов.
33. Юридическое содержание вексельной формы безналичных расчетов.
34. Порядок организации наличных расчетов.
35. Порядок оформления кассовых операций.
36. Контроль за соблюдением порядка ведения операций с наличностью.
37. Виды ответственности за налоговые правонарушения
38. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
39. Правовой режим неналоговых платежей в бюджет.
40. Бюджетное регулирование и его методы.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Приложение 1

**Лист визирування фонда оценок средств
на очередной учебный год**

Фонд оценок средств по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценок средств по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.